

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

v oblasti sociálně patologických jevů

školní rok 2015 - 2016

Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí

Zpracovatel: Ivana Myšáková

Realize: ZŠ v Jehnědí

Termín realizace programu: školní rok 2015 - 2016,

Pedagogická rada projednala a schválila dne 27. srpna 2015

S platností od 1.9. 2015



V Jehnědí 29.8. 2015

.....

Ivana Myšáková, ředitelka ZŠ a MŠ
Jehnědí

1. Úvod

V současné době můžeme konstatovat, že problematika rizikového chování u dětí se stala celospolečenským problémem. Zneužívání drog a jiné sociálně negativní jevy se dotýkají dětí, které navštěvují základní školu. Objevují se nové rizikové jevy např. kyberšikana.

Z našeho pohledu pedagogů je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o problematice všech sociálně patologických jevů podaných přiměřeně k jejich věku a na toto téma s nimi mluvit i na neformální úrovni.

Naše škola připravila a realizuje komplexní, dlouhodobý program prevence sociálně patologických jevů a zahrnuje do něj co nejvíce spolupracujících složek, včetně rodičů.

Program je zaměřen na všechny věkové kategorie žáků.

Pro vypracování Minimálního preventivního programu byly využity následující závazné materiály:

Metodické doporučení k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č.j. 21291/2010-28.

Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školských zařízeních.

Metodický pokyn ministra školství a mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008-6.

I.část

2. Cíle programu

Prevence rizikového chování u dětí v působnosti naší školy je zaměřena na:

A. Předcházení rizikovým jevům v chování žáků:

-drogové závislosti, alkoholismus a kouření, a onemocnění HIV/ AIDS a další infekční onemocnění související s užíváním návykových látek

-virtuální drogy (počítače, televize, video, internet)

-šikanování a ubližování, kyberšikana

-vandalismus a další formy násilného chování

-záškoláctví

-krádeže osobních věcí

-rasismus, xenofobie

-kriminalita a delikvence

-závislost na politickém a náboženském extremismu

-netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

B. Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

-týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání

-ohrožování mravní výchovy mládeže

-poruch příjmu potravy (bulimie, anorexie)

-domácího násilí

Další cíle:

Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování.

Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.

Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.

Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky.

Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence.

Aktivní spolupráce s rodiči žáků a dalšími organizacemi podporujícími prevenci.

II. část

3. Personální zajištění prevence

Na realizaci preventivního programu školy se podílejí všichni zaměstnanci školy.

Ředitelka školy Ivana Myšáková

- zodpovídá za realizaci preventivního programu
- je součástí preventivního týmu
- jedná s rodiči žáků

Školní metodička prevence Ivana Myšáková

- sestavuje MPP a další plány pro preventivní aktivity ve škole
- s třídními učiteli, ostatními pracovníky školy, PPP a dalšími organizacemi, institucemi a odborníky
- mapuje výskyt sociálně patologických jevů ve škole
- řeší a eviduje sociálně patologické jevy ve škole
- zajišťuje preventivní aktivity a programy prevence pro žáky
- poskytuje materiály a informace všem učitelům k dané problematice
- eviduje děti s SPU, eviduje integrované žáky
- pomáhá při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- spolupracuje s PPP

Třídní učitel žáka

- mapuje vztahy žáků v třídním kolektivu
- je manažérem třídního dění a preventivních aktivit

Preventivní tým pro řešení patologických jevů ve škole:

Ivana Myšáková, ředitelka školy, školní metodička prevence

Třídní učitel žáka

Preventivní tým

- šetří sociálně patologické jevy žáků, dodržuje postupy platné pro naši školu
- řeší situaci s třídním kolektivem
- jedná s rodiči žáků
- jedná s Policií ČR, PPP, odborem sociální péče o dítě, psychologem, dětskou lékařkou

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence ve školním roce 2015 - 2016

Dle finančních možností a nabídek vzdělávacích institucí.

4. Analýza současného stavu

Analýza problematiky rizikového chování žáků ve škole je důležitá pro zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin negativních jevů a vytýčení cílů prevence. Ke zjištění současného stavu sociálně patologických jevů ve škole byly využity náměty třídních učitelů a připomínky dětí .

Co se mám daří – co nás těší

- žáci mají možnost vidět působení drog na DVD
- převážná většina žáků drogy odsuzuje a nemá s nimi žádné zkušenosti
- škola poskytuje žákům dostatek volnočasových aktivit
- dodržujeme tradice školy při organizování zábavných, kulturních a sportovních akcí
- těší nás velký zájem rodičů o akce společné pro žáky a rodiče, např. besídky, multikulturní projekty, maškarní karneval, velikonoční výstava, pohádkový les.....
- vedeme kroniku školy,
- děti si od 3.r. vedou Zážitníky, kam si zapisují zprávy o akcích pořádaných školou
- na besedy zveme Policii ČR

Co se nám nedaří – co nás trápí

Děti příliš často doma pracují na počítačích bez dohledu dospělých, komunikují na facebooku a mají vytvořených množství elektronických poštovních schránek.

Z analýzy pro nás vyplývají tři nejdůležitější úkoly:

- a) pokračovat ve všech aktivitách, které se nám osvědčily
- b) kvalitněji a účelněji využívat metod osobnostní a sociální výchovy
- c) **prohloubit a zkvalitnit spolupráci s rodiči žáků, hlavně rozšířit povědomí o kyberšikaně**

5. Konkrétní aktivity podporující primární prevence

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- akce zaměřené na zvýšení právního vědomí – spolupráce s Policií ČR
- seznámení s patologickými jevy v podobě drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- na základě průzkumu věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření
- správná životospráva, seznámení s poruchami příjmu potravy – mentální anorexie, bulimie
- akce zaměřené na seznámení se s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, lyžařského výcviku, projektových dnů, dodržováním tradic školy
- široká nabídka volnočasových aktivit
- Den Země, projekty

6. Aktivity pro žáky

A. *Ve výuce*

B. *Jednorázové tématické aktivity, tradice školy*

Důležitým výchovným prvkem jsou tradice naší školy, v nichž chceme vychovávat a vzdělávat žáky.

Tradice naší školy:

Slavnostní přivítání nových prvňáčků – realizují starší spolužáci
Zdravověda – jednodenní projekt
Dopravní výchova jednodenní projekt
Pohádkový les
Halloween
Svatý Martin
Rozsvícení vánočního stromu
Mikuláš
Vánoční besídka pro rodiče a starší spoluobčany
Vánoční diskotéka s přespaním ve škole
Na den školákem – předškolní děti ve škole
Beseda s policisty
Maškarní karneval
Plavecký výcvik
Program PPP s názvem „Krok za krokem“
Den země
Návštěva Muzea řemesel v Letohradě (žáci 5. ročníku – na kolech)
Turnaj malotřídních škol ve vybíjené a dalších drobných soutěžích
Cyklistická akce žáků 4. ročníku za poznáváním okolních obcí
Zvířátkový den
Výlet
Loučení s pátáky
Záchranná stanice Pasíčka – projekt
Afrika – projekt

Projekt **Všude dobře doma nejlépe**

Projekt **Neopouštěj staré známé pro nové**

Projekt **Bylo nebylo – od Adama k počítači**

Projekt **Síly a barvy života**

Neméně důležitým prvkem je školní prostředí, ve kterém žáci tráví hodně času. Žáci se podílejí na tvorbě prostředí, na jeho výzdobě, udržování pořádku.

Témata zařazovaná do vyučovacích hodin (závazná pro všechny vyučující):

1. až 3. ročník

Návykové látky – cigarety, alkohol, léky ,drogy

- základní pojmy
- poškození zdraví
- odmítání drogy, nácvik – říkat NE! NECHCI!

Zdravý životní styl

- zdravé jídlo
- pohyb
- odpočinek

Zdravé vztahy

- kamarádství
- osobní bezpečí – ubližování, šikana
kde hledat pomoc – učitelé, rodiče, linky bezpečí
- sebedůvěra

4. až 5. ročník

Návykové látky – cigarety, alkohol, léky,drogy

- rizika zneužívání návykových látek – zdravotní rizika
- sociální rizika
- nácvik odmítání drog

Zdravý životní styl

- výhody zdravého člověka
- činnosti vedoucí ke zdraví
- prosazování zdravého životního stylu ve škole

Zdravé vztahy

- ve škole, v rodině, ve společnosti
- odmítání ubližování, šikany
- osobní bezpečí – vědět, kde najít pomoc – učitelé, rodiče, linky důvěry,
- sebezpoznání, sebedůvěra – posilování praktickým nácvikem
- koordinovat vztahy ve třídě – sociometrie
- odmítat poškozování věcí, vandalismus

Výchova k rodičovství

- ohleduplnost k ženám a dívkám
- ochrana vlastního zdraví před zneužitím
- funkce rodiny

PŘÍLOHA

Kroužky ve školním roce 2015/2016

Název	Určeno pro žáky	Vedoucí kroužku	Poznámky
Pohybová výchova	dívky 1. – 5. roč.	Myšáková I.	
Vaření	1. – 5. ročník	Myšáková I.	
LEGO	1. – 5. roč	Mikulková G.	
Informatika	1. – 5. roč.	Mikulková G.	
Zobcová flétna	1.-5. ročník	Martincová H.	
Tvořivá dílna	1.-5. ročník	Mrázková A.	
Proti nudě	1. – 5. ročník	Dokoupilová J.	