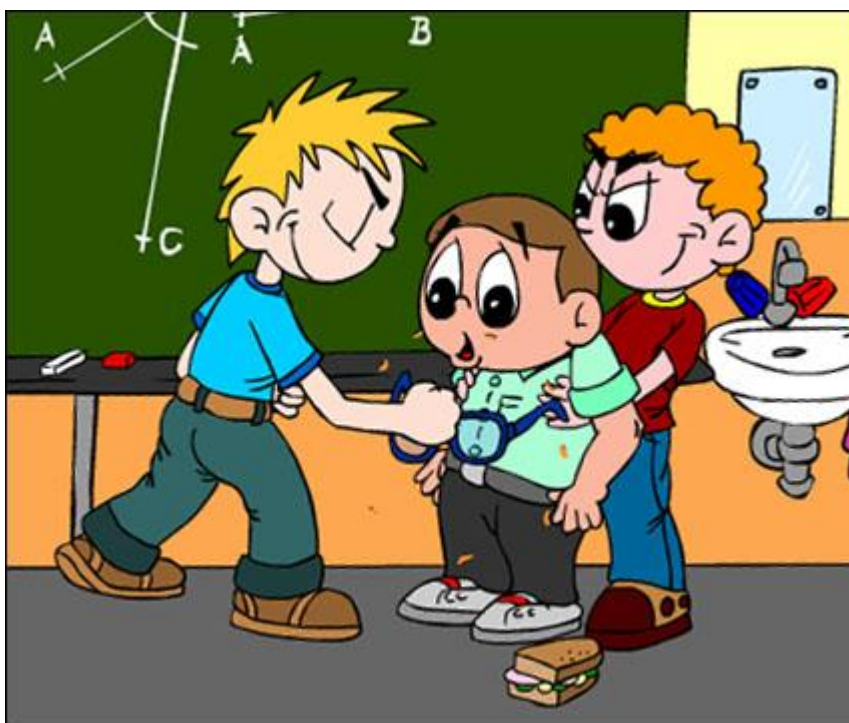


# **Program proti šikanování školní rok 2020/2021**



**Základní škola a Mateřská škola Jehnědí,  
okres Ústí nad Orlicí**

Vážení rodiče,

přejeme si, aby naše škola byla pro vaše děti bezpečná.

S tímto záměrem jsme vytvořili program proti šikanování. Jeho důležitou součástí je spolupráce nás pedagogů s Vámi - rodiči. **Prosíme Vás proto o pomoc. Kdybyste měli podezření či dokonce jistotu, že je Vašemu dítěti ubližováno, bezprostředně se na nás obraťte (na třídního učitele, školního metodika prevence a zároveň ředitele školy nebo ostatní pedagogické pracovníky).**

**Vaši informaci budeme brát velmi vážně a situaci budeme odborně a bezpečně řešit.**

## **Pro rodiče:**

### **1. Co je vlastně šikana?**

Šikana je úmyslné a opakované fyzické i psychické ubližování slabšímu jedinci (skupině) silnějším jedincem (skupinou).

### **2. Účastníci šikany**

Pokud se ve třídě objeví šikana, dítě se ocitne v jedné ze tří rolí:

- role oběti
- role agresora
- role přihlížejícího – „mlčící většiny“

Pokud vaše dítě chodí do třídy, kde se vyskytuje šikana, která se ho zdánlivě netýká, přistupujte k němu podobně jako k oběti.

**Má-li se šikanování omezit, musíme k tomu také aktivně přispívat. Nezůstávejme jen pasivními pozorovateli! Nepodléhejte mýtům, které se často o šikaně šíří. Nedovolte, aby někomu, kdo ubližuje, šikanuje, jeho chování procházelo!**

### **3. Možné důvody, proč mé dítě o šikaně nemluví:**

- bojí se, že by mu nikdo neuvěřil
- jeho sebevědomí je tak snížené, že už o svém problému nechce s nikým mluvit
- o svém trápení neřekne ani učiteli, protože se obává vyšetřování a pomsty ze strany agresorů
- bojí se svěřit doma, jelikož předpokládá, že rodiče svým nevhodným řešením celou situaci ještě zhorší

### **4. Jak reagovat, když se vám dítě svěří s problémem šikany?**

- Jednejte rychle, ale uvážlivě.
- Odložte veškerou práci! Není nic důležitějšího než tíživá situace vašeho dítěte.
- Dejte mu najevo, že jeho informace berete vážně.
- Ujistěte ho, že mu chcete pomoci, a svůj slib dodržte.
- Poskytněte mu veškerou podporu.
- Zjistěte rozhovoru s ním další podrobnosti o situaci v třídním kolektivu
- Pochvalte ho a povzbuďte

## 5. Jak poznám příznaky šikany u svého dítěte?

I v případě, že se dítě se svým problémem nesvěří, může vnímavý rodič sledovat určité změny v chování dítěte, které mohou signalizovat prožívanou šikanu. Jedná se o tyto projevy:

- Za dítětem nepřichází domů spolužáci ani jiní kamarádi
- Nemá kamaráda, s nímž by trávil volný čas, s nímž by si telefonovalo
- Jiné děti ho nezvou na návštěvu
- Nerado chodí ráno do školy (změna je patrná hlavně u dětí, které školu dříve navštěvovaly docela rády)
- Ztrácí chuť k jídlu
- Nechodí do školy a ze školy nejkratší možnou cestou, případně střídá trasy
- Ze školy chodí hladové (agresori mu mohou brát svačiny, peníze...)
- Usíná s pláčem, má neklidný spánek, křičí ze spaní
- Ztrácí zájem o učení a schopnost soustředit se na ně
- Bývá doma smutné či apatické, objevují se výkyvy nálad
- Žádá opakovaně o peníze na svačiny
- Nápadně často hlásí ztrátu osobních věcí
- Je neobvykle agresivní ke svým sourozencům nebo jiným dětem
- Stěžuje si na neurčité bolesti břicha nebo hlavy, případně ráno zvrací
- Své zdravotní potíže někdy očividně přehání
- Zdržuje se doma více, než mělo dříve ve zvyku

## 6. Co mám zjistit při prvním rozhovoru?

Z rozhovoru by mělo vyplynout **co**, **kdy** a **kde** se odehrávalo, **kdo další** byl přítomen. Společně vytipujte svědky (spojence), kterým dítě ještě důvěřuje. Všechny zjištěné údaje je dobré si zapsat. Záznamy se vám mohou později hodit.

## 7. Co mám udělat po skončení rozhovoru?

Snažte se dítěti zajistit ochranu a podporu.

- Poskytněte dítěti veškerou ochranu (např. ho doprovázejte ze školy...)
- Poskytněte mu dostatek péče a více s ním komunikujte.
- Mluvte o krocích, které v jeho zájmu podniknete.
- Opakovaně ho ubezpečujte, že udělalo dobře, když vše sdělilo.
- Pokuste se zvýšit jeho sebedůvěru.
- Zhodnoťte a to velmi kriticky, co mohlo vyvolat stav, který skončil šikanou, neobviňujte pouze školu, nastavte si „zrcadlo pravdy“, neomlouvejte sebe ani svoje dítě, se svým zjištěním se dítěti nesvěřujte, ale připravujte nápravu.
- Nemáte-li jistotu, že dítě nebude během pobytu ve škole ohroženo, ponechte ho dočasně doma, ale pozor zvažte, zda může v bytě zůstat samo.
- Pokud si nevíte rady, hledejte odborníka.

## 8. Mám šikanu řešit s agresorem?

**NE!!**

## 9. Mám se obrátit na školu?

**ANO!!**

## 10. Co byste měli vědět než vstoupíte do školy?

Škola je povinna zpracovat tzv. **Minimální preventivní program**, s nímž by měli být seznámeni všichni učitelé. Jeho součástí je i prevence šikany. Vyskytne-li se ve škole šikana, pedagogům pomáhají při jejím řešení doporučení obsažená v : **Metodickém pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (č.j. 24246/2008-6)**, který vešel v platnost v lednu 2009. Každá škola si na základě tohoto Metodického pokynu měla vypracovat vlastní školní **Program proti šikanování** a tzv. **krizový scénář**, tedy plán kroků, podle něhož je třeba postupovat v případě odhalené šikany.“

## 11. Za kým máte jít ve škole nejdříve?

Ve škole kontaktujte jako prvního třídního učitele. Pokud nemáte s třídním dobrý vztah obraťte se na výchovného poradce či metodika školní prevence. Je vhodnější, aby se jednání zúčastnil otec i matka, protože se mohou vzájemně podpořit. Je dobré si schůzku předem domluvit. Hlavním cílem schůzky je co nejlépe učiteli sdělit, jak informace o šikaně jste se dozvěděli. Je třeba sdělit:

- kdo vašemu dítěti ubližoval
- jak mu ubližoval
- jak dlouho trval takový stav
- kde se šikana odehrávala
- zda existují svědci

Od učitele byste měli zjistit, zda je škola schopna sama hledat a poté poskytnout řešení, nebo je ochotna přizvat odborníky. Od učitele požadujte:

- jak bude škola postupovat při vyšetřování
- jak zajistí ochranu vašeho dítěte
- jak vás bude informovat o průběhu vyšetřování a způsobech nápravy vztahů ve třídě

S učitelem se předem domluvte, že z jednání bude pořízen zápis, a ten po skončení schůzky požadujte.

## 12. Jak by měla škola na vaše oznámení reagovat?

Učitel je povinen vaše oznámení přijmout a ohlásit vedení školy, se kterým se domluví na dalším postupu. Následující kroky by měly být v souladu s Metodickým pokynem MŠMT. Nejdříve škola zváží, zda bude vyšetřovat případ sama, nebo požádá o pomoc odborníky.

## 13. Jak by škola měla postupovat?

V počátečních stádiích šikanování doporučuje Metodický pokyn škole následující kroky:

- rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili, a s oběťmi
- hledání nových svědků
- individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli konfrontace obětí s agresory)
- zajištění ochrany obětí
- rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi

#### 14. Jaká opatření může škola použít vůči agresorům?

Jakmile je vyšetřování dokončeno a agresori jsou usvědčeni měla by škola navrhnout účinné kroky pro všechny žáky, kterých se šikana nějakým způsobem týkala.

V počátečních fázích šikany postačí **individuální pohovory** s rodiči agresorů a agresorem samým. Později je třeba uplatnit nátlak prostřednictvím tzv. výchovné komise, složené z třídního učitele a vých. poradce, případně školního preventisty. Na základě závěrů komise, mohou být agresorům navržena tato výchovná opatření:

- napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele, nebo ředitelská důtka
- snížená známka z chování
- převedení agresora do jiné třídy
- podmíněčné vyloučení, vyloučení ze studia (netýká se ZŠ)

#### 15. Jak by měla škola informovat o výsledcích řešení šikany?

O průběhu a zvolených nápravných metodách by měli být informováni všichni zúčastnění. S výsledky by měla škola seznámit:

- rodiče agresora
- rodiče oběti
- ostatní rodiče
- třídu

#### 16. A co oběť?

Již na počátku vyšetřování by měli rodiče pro své dítě zajistit adekvátní psychologickou nebo psychoterapeutickou pomoc. Pokud tak neučiní na počátku, je třeba tak učinit alespoň v závěru vyšetřování.

#### 17. Důležitá telefonní čísla

**Bezplatná linka bezpečí pro děti:**

**Rodičovská linka:**

**[www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)**

**116 111 nonstop**

**606 021 021**

#### Použitá literatura:

- Školský zákon 561/2004
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodický pokyn MŠMT ČR Č.j. : 10194/ 2002- 14 k jednotnému postupu při uvolňování žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Vyhláška č. 197/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
- Vágnerová, K. a kol. Minimalizace šikany, Praha, Portál 2009

## **Webové odkazy**

Web Minimalizace šikany, [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz) (poradna, publikace, letáky ke stažení apod.)

Společenství proti šikaně, [www.sikana.org](http://www.sikana.org)

Internet poradna, [www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz) Sdružení Linka bezpečí (116 111), [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

Veřejný ochránce práv, [www.ochrance.cz](http://www.ochrance.cz). Amnesty International ČR, [www.amnesty.cz](http://www.amnesty.cz)

E-Nebezpeci pro učitele, [www.e-nebezpeci.cz](http://www.e-nebezpeci.cz)

Národní centrum bezpečnějšího internetu, [www.ncbi.cz](http://www.ncbi.cz)

Portál E-Bezpečí, [www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)

Online poradna projektu E-Bezpečí, [www.napisnam.cz](http://www.napisnam.cz)

Kontaktní centrum, které přijímá hlášení, týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu, [www.Horka-linka.cz](http://www.Horka-linka.cz)

Vypracovala:

Mgr. Ivana Myšáková,  
školní preventista

V Jelnědí 31.8. 2020